**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

**с детьми старших групп.**

**Тема:**  « 23 февраля – День Защитников Отечества»

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. **Познавательное развитие:**

**-** Расширять знания детей о том, что Российская Армия – защитница нашей Родины;

- Уточнить представления детей о родах войск.

**2. Речевое развитие:**

**-** Продолжать развивать речь у детей, как средство общения через беседы, вопросы, высказывание своих мыслей;

- Развивать навыки контекстной речи;

- Учить детей навыкам словообразования;

- Воспитывать уважение к людям военных специальностей.

**3. Социально-коммуникативное развитии:**

- Развивать внимание, логическое мышление.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- Развивать творческое воображение, чувство цвета

**5. Физическое развитие:**

- Реализовывать потребность в двигательной активности

**Методы и приёмы:**

Практические: раскрашивание военной техники

Наглядные: показ слайдов.

Словесные: отгадывание загадок, беседы, вопросы, дидактическая игра***:*** «Один – много»

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, картинки с военной техникой, фломастеры

**Логика образовательной деятельности:**

Звучит военный марш, дети заходят в группу и садятся на стульчики. Воспитатель читает стихотворение С.Маршака:

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья -  
Это празднует февраль армии рожденье.

Воспитатель:  Ребята приближается праздник «День защитников отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (ответы детей)

В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придёт время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Но нам можно не дожидаться этого времени, давайте сегодня с вами представим, что мы стали солдатами.

- Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (ответы детей)

 Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике.

Рассказ воспитателя об образовании праздника ,о разнообразии военных войск  (показ презентации).

Воспитатель: Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, лётчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые войны. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолётах, плавают на военных кораблях, управлять военной техникой.

Каждый мальчик, когда вырастет, станет воином, солдатом, пройдет военную службу в армии. Военных прославляют в песнях и стихах.

Воспитатель задает вопросы по презентации:

- Как раньше назывался праздник 23 февраля?

- О каких войсках вы сейчас услышали?

- Что умеют делать храбрые войны?

- Какие военные профессии вызнаете, назовите их?

Дети отвечают на вопросы

Воспитатель:  А вы знаете, что все военные умеют ходить строевым шагом, который называется марш. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

Физминутка:

Раз, два, дружно в ногу,  
Три, четыре, твёрже шаг.  
На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг.

Дети выполняют движения.

Воспитатель:  Каждый солдат должен быть не только сильным, смелым, ловким, но умным, смекалистым. Сейчас я проверю, есть ли среди вас такие?

Отгадайте загадки:

* Ползёт черепаха –

Стальная рубаха (танк).

* Смело в небо проплывает,   
  Обгоняя птиц полёт.  
  Человек им управляет.  
  Что такое? (Самолёт.)
* Тучек нет на горизонте  
  Но раскрылся в небе зонтик.  
  Через несколько минут  
  Опустился (парашют).
* Без разгона ввысь взлетаю  
  Стрекозу напоминаю  
  Отправляется в полёт  
  Наш армейский (вертолёт).
* Ходит город – великан

На работу в океан (корабль).

(Ответы к загадкам в презентации).

Воспитатель: Вы молодцы, справились с заданием и отгадали все загадки. Теперь я предлагаю вам поиграть в дидактическую игру: «Один-много».

Например: Пушка – пушки

Пистолет –

Вертолёт –

Танк –

Пограничник –

Парашютист –

Самолёт –

Танкист –

Воспитатель предлагает детям раскрасить военную технику фломастерами.

Ребенок читает стихотворение:

Наша армия родная,   
И отважна и сильна.  
Никому не угрожает,  
Охраняет мир она.

Воспитатель: К сожалению, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось сегодня быть военными? Какие должны быть настоящие солдаты? Чему вы научились сегодня на занятии? Что было трудно? Что понравилось делать? (ответы детей)

Воспитатель: Мне очень было приятно играть с вами в военных, я думаю, когда вы вырастите, то обязательно станете настоящими защитниками нашей Родины.